



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 14 от «31» марта 2021 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И.Стельмах Т.И.Стельмах
от «31» марта 2021 г.
№ 43-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе:


_____ В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Литвиненко Алексей Сергеевич, зав. отделением анестезиологии-реанимации №1
КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», врач, анестезиолог,
реаниматолог; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации,
трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	Зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	Зачет
3	ПМ 1. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	32	32		Зачет
4	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	2	4	Зачет
5	Стажировка	68		68	Отчет
6	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
ИТОГО		144	44	100	

Руководитель ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова



Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего (час)	В том числе		
			Теоретически занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	зачет
1.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	14	6	8	
1.1.1	<i>Психология общения</i>	8	4	4	
1.1.2	<i>Психология конфликта</i>	6	2	4	
1.2.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	2	10	
1.2.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	6	2	4	
1.2.2	<i>Формирование навыков работы с программой «iTester», Moodle и др.</i>	6		6	
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	зачет
2.1.	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	1	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	1	1		
2.3.	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1		1	
2.4.	Обработка изделий медицинского назначения	2		2	
3.	ПМ 1. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	32	32		зачет
3.1.	Анатомия и физиология центральной нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	1	1		
3.2.	Общие вопросы фармакологии	1	1		
3.3.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации	1	1		
3.4.	Современный мониторинг безопасности в	1	1		

	операционной				
3.5.	Подготовка больных к операции и наркозу	1	1		
3.6.	Современный ингаляционный наркоз	1	1		
3.7.	Современный эндотрахеальный наркоз	1	1		
3.8.	Современный неингаляционный наркоз	1	1		
3.9.	Многокомпонентная общая анестезия	1	1		
3.10.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	1	1		
3.11.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	1	1		
3.12.	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении	1	1		
3.13.	Современный сосудистый доступ	1	1		
3.14.	Гемотрансфузионная терапия	1	1		
3.15.	Терминальные состояния	1	1		
3.16.	Острая дыхательная недостаточность	1	1		
3.17.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	1	1		
3.18.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	1	1		
3.19.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии	1	1		
3.20.	Септический шок и сепсис	1	1		
3.21.	Аллергические реакции. Анафилактический шок	1	1		
3.22.	Коматозные состояния	1	1		
3.23.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	1	1		
3.24.	Острая почечная, печеночная недостаточность	1	1		
3.25.	Интенсивная терапия острых отравлений	1	1		
3.26.	Современные методы эфферентной терапии	1	1		
3.27.	Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме	1	1		
3.28.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	1	1		
3.29.	Особенности анестезии и реанимации у детей	1	1		
3.30.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия в акушерстве	1	1		
3.31.	Региональный компонент	2	2		
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	2	4	зачет
4.1.	Медицина катастроф	2	2		
4.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	2		2	
4.3.	Неотложные состояния	2		2	
5.	Стажировка	68		68	отчет
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	144	44	100	

Руководитель ЦПГиДО _____



С.И. Смоликова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», 144 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); работодателей.

2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: совершенствование и получения новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения

профессиональной деятельности - участия медицинской сестры в оказании медицинской помощи по профилю «реаниматология-анестезиология».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ № 475н Минтруда России от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами»;

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изм. на 10 июня 2016 года);
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- Приказа МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебнопрофилактических учреждений»;
- СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»;
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»;
- Приказа № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", прошедшие профессиональную переподготовку (специализацию) по специальности «Анестезиология и реаниматология».

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Анестезиология и реаниматология».

7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 144 часа (1 месяц).

8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 18 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 68 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии.

10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	Практический опыт: Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.	Обучающийся должен уметь: Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах. Обучающийся должен знать: Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.

<p>ПК 2. Способность ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств</p>	<p>Практический опыт: Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента. Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады. Размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, налаживать систему мониторинга. Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять введение желудочного зонда. Обеспечивать необходимое положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства. Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту. Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении в анестезию. Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения. Проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно-дыхательного аппарата. Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах анальгезии. Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с врачом. Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения, передавать дежурной медсестре</p>
--	--	---

		<p>Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.</p> <p>Обучающийся должен знать: Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры - анестезиста. Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», структура анестезиологической службы медицинской организации. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторингования работы медицинской аппаратуры и технических средств. Виды и технологии укладки пациента на операционный стол. Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств. Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии. Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), их функционирование во время анестезиологического обеспечения. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения.</p>
--	--	--

		<p>Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи, забор биологических сред для исследований.</p> <p>Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля, «Санитарные нормы и правила и медицинской организации».</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.</p> <p>Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.</p> <p>Условия труда медицинской сестры-анестезиста. Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ПК 3. Способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Практический опыт: Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии. Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады. Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов. Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузomat, аппарат ИВЛ. Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем</p>

		<p>жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии. Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели. Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства.</p> <p>Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата.</p> <p>Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ).</p> <p>Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу.</p> <p>Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды.</p> <p>Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резуспринадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных</p> <p>взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред.</p> <p>Проводить искусственное лечебное питание. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода. Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических</p>
--	--	---

		<p>средств и инструментов.</p> <p>Обучающийся должен знать: Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология».</p> <p>Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы.</p> <p>Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия).</p> <p>Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии.</p> <p>Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов.</p> <p>Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>Принципы проведения искусственного лечебного питания Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.</p> <p>Отраслевые стандарты медицинских услуг по</p>
--	--	--

		<p>уходу за реанимационными больными, периоперативный уход. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации» Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности.</p>
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт: Работа с нормативными правовыми документами. Работа с информационными программами. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Организовывать рабочее место. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.</p> <p>Обучающийся должен знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций. Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования. Медицинскую этику. Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Основы трудового законодательства. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+				+	+
ПК 2. Способность ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств			+		+	+
ПК 3. Способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации			+	+	+	+
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+	+	+	+

14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

15. КВАЛИФИКАЦИЯ.

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы (задания) для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие /В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии[Текст]: учебник /С.А. Сумин, Т.В. Окунская.- 2-е изд., стереотип.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-688с.
3. Вязьмитина Н. Сестринский уход в хирургии [Текст]:учеб.пособие/ Н.Вязьмитина.- Ростов н/Д: Феникс, 2017
- 4.Ковалев, А.И. Хирургия [Текст]: учебник/А.И. Ковалев.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2016.-576с.
5. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
6. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность[Текст]: учебник/ В.Ф. Пряхин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496с.
- 7.Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология [Текст]: учебник/ Н.В. Кузнецова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-272с.
- 8.Основы реабилитации [Текст]:учебник/ под ред. В.А. Елифанова.- М:ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 416с.
9. Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с

Дополнительные источники

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб.пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.

2. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с. - <http://www.medcollegelib.ru>

3. Астафьев В.А. Основы фармакологии [Текст]: учебник/А.В. Астафьев.- М.: КНОРУС, 2017

23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Расходные материалы:

1. Халат медицинский одноразовый не стерильный
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
4. Одноразовая простынь
5. Перчатки медицинские нестерильные
6. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
7. Бинты (широкие)
8. Бинты (узкие)
9. Жгут
10. Косыночная повязка
11. Лейкопластырь
12. Вата нестерильная 250 г.
13. Кожный антисептик для обработки рук
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетки марлевые одноразовые

16. Гель электропроводящий -1флакон
17. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
18. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
19. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
22. Формы медицинской документации
23. Бумага для записей

* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.